



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖



โรงเรียนบ้านโนนท่อนวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านโนนท่อนวิทยา
หมู่ที่ ๑ ตำบล โนนท่อน อำเภอ เมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือที่ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติได้ใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารงานการจัดการศึกษาให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนบ้านโนนท่อนวิทยา จึงได้จัดทำแผนพัฒนาตามภารกิจการดำเนินงาน กลยุทธ์ของสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและกำหนดเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ซึ่งวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครูโรงเรียนบ้านโนนท่อนวิทยา ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณของสถานศึกษาจนเสร็จแล้ว ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้



(นายครรชิต หมื่นแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนท่อนวิทยา

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
๒ ข้อมูลนักเรียน	๑
๓ ข้อมูลบุคลากร	๒
๔ ข้อมูลอาคารสถานที่	๒
๕ ข้อมูลงบประมาณ	๒
๖ สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๓
๖.๑ ผลการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.)	
๖.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
๗. ผลการทดสอบปลายปี	๔
๗.๑ ผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
๗.๒ ผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
๗.๓ ผลการสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๗
๑. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจัยภายใน	๗
๒. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจัยภายนอก	๘
๓. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๙
๔. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ	๑๑
ส่วนที่ ๓ แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ	๑๘
๑. แหล่งงบประมาณ	๑๘
๒. แผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๑๙
ภาคผนวก	๕๒
- คำสั่งคณะกรรมการ	
- มติความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านโนนท่อนวิทยา ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ.๒๔๙๓ มีเขตบริการ ๒ หมู่บ้าน คือ บ้านโนนและบ้านท่อน เริ่มแรกเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ใช้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนบ้านท่อน (ดอนสวรรค์ราษฎร์วิทยา)” และต่อมาได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนบ้านโนนท่อน” โดยมี นายสิงห์ มนุศิลป์ เป็นครูใหญ่ จากโรงเรียนบ้านท่อนเดิม และ นายสังข์ นาคประเวศน์

ครูใหญ่โรงเรียนบ้านโนนเดิม เป็นผู้ช่วยครูใหญ่ ในปีการศึกษา ๒๕๓๓ โรงเรียนบ้านโนนท่อนได้เปลี่ยนชื่อใหม่เป็น “โรงเรียนบ้านโนนท่อนวิทยา”

ที่ตั้ง หมู่ที่ ๑ ตำบลโนนท่อน อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๐๐๐
พื้นที่ทั้งหมด ๑๐ ไร่ ๑ งาน ๔๐ ตารางวา

โทรศัพท์ ๐๔๓-๓๗๙๐๗๕ โทรสาร -

e-mail nonthon.sc@gmail.com website <http://nonton.kkzone๑.go.th>

๒. ข้อมูลนักเรียน

๑.๒.๑ จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)
ทั้งหมด ๒๐๗ คน แยกเป็น

ชั้น	จำนวนนักเรียน (๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๒	๔	๔	๘	๑
อนุบาล ๓	๑๔	๑๑	๒๕	๑
รวมนักเรียนปฐมวัย	๑๘	๑๕	๓๓	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔	๘	๑๒	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๑	๔	๑๕	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๙	๘	๒๗	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๒	๑๑	๒๓	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๖	๑๕	๒๑	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๙	๑๑	๒๐	๑
รวมนักเรียน ป.๑-๖	๖๑	๕๗	๑๑๘	๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๗	๖	๑๓	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๐	๑๕	๒๕	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๘	๑๐	๑๘	๑
รวมนักเรียน ม.๑-๓	๒๕	๓๑	๕๖	๓
รวม นร.ชั้นพื้นฐาน (ป.๑-ม.๓)	๘๖	๘๘	๑๗๔	๙
รวม นร.ทั้งหมด	๑๐๔	๑๐๓	๒๐๗	๑๑

๓.

ข้อมูลครูและบุคลากร

ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

บุคลากรทั้งหมด ๑๗ คน แยกตามประเภท ดังนี้

ประเภท บุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๐- ๕๐	มากกว่า ๕๐ ปี	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๐- ๒๐	มากกว่า ๒๐ ปี
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-	-	๑	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ข้าราชการครู	๑	๑๓	-	๙	๕	๒	๗	๔	๔	๖	๔
พนักงานราชการ(ครู)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
พี่เลี้ยงเด็ก/ลูกจ้าง	-	๑	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
นักร้อง/ ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	-	๑	๑	-	-
รวม	๓	๑๔	๑	๑๐	๖	๓	๗	๖	๖	๖	๕

๔. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

- ๑.๔.๑ อาคารเรียน ๔ หลังแบ่งเป็น ๑๑ ห้องเรียน ๕ ห้องประกอบ(ห้องฝ่ายบริหาร/ธุรการ/อื่นๆ)
- ๑.๔.๒ อาคารประกอบ/อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง
- ๑.๔.๓ อื่น ๆ (ระบุ) ห้องสมุด ๑ หลัง

๕. ข้อมูลด้านงบประมาณ และทรัพยากร ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗ (พ.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗)

๕.๑ รายรับ จำนวน ๖,๐๔๘,๕๐๐ บาท แยกเป็น

- ๑) ได้รับความอุดหนุนจากรัฐ รวม ๖,๐๔๘,๕๐๐ บาท แยกเป็น
- หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ๕,๑๔๑,๒๒๕ บาท (ร้อยละ ๘๕.๐๐)
 - หมวดเงินอุดหนุน ๙๐๗,๒๗๕ บาท (ร้อยละ ๑๕.๐๐)

๕.๒ ทรัพยากรที่จำเป็น

- ๑) คอมพิวเตอร์ มีทั้งหมด ๒๓ เครื่อง เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้จำนวน ๒๓ เครื่อง
- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๑๑ เครื่อง
 - ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๑๒ เครื่อง
- ๒) ห้องสมุด ๑ ห้อง
สภาพการใช้งาน ดี
- ๓) ห้องวิทยาศาสตร์ ๑ ห้อง
สภาพการใช้งาน ดี
- ๔) ห้องปฏิบัติการทางภาษา - ห้อง
สภาพการใช้งาน -
- ๕) ห้องอื่นๆ(ระบุ) ห้องคอมพิวเตอร์ ๑ ห้อง
สภาพการใช้งาน ดี

๖. สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖.๑ ผลการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.)

สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ ๔ จาก สมศ.

เมื่อวันที่ ๒๓ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) มีผลการประเมินดังนี้

๖.๑.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (๒-๕ ปี)

(/) สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา () ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาปฐมวัย (๒-๕ ปี) ประเภทโรงเรียน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

♣ ผลการประเมิน คุณภาพระดับดี

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

♣ ผลการประเมิน คุณภาพระดับดี

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

♣ ผลการประเมิน คุณภาพระดับดี

๖.๑.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

(/) สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา () ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ประเภทโรงเรียน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

♣ ผลการประเมิน คุณภาพระดับดี

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

♣ ผลการประเมิน คุณภาพระดับดี

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

♣ ผลการประเมิน คุณภาพระดับดี

๖.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๖.๑.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

ในภาพรวม

-จัดโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๔ โครงการ แต่ละโครงการจะมีตัวบ่งชี้ความสำเร็จสอดคล้อง
และสัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ปฐมวัย

♣ ผลรวมประเมินสถานศึกษา คุณภาพระดับดีเลิศ

รายละเอียดผลการประเมินภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำแนกราย
มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

- ❖ ผลการประเมิน คุณภาพพระดัตติเลิศ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ❖ ผลการประเมิน คุณภาพพระดัตติเลิศ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ❖ ผลการประเมิน คุณภาพพระดัตติยอดเยี่ยม

๖.๑.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในภาพรวม

-จัดโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๙ โครงการ แต่ละโครงการจะมีตัวบ่งชี้ความสำเร็จสอดคล้อง และสัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ขั้นพื้นฐาน

- ❖ ผลรวมประเมินสถานศึกษา คุณภาพพระดัตติเลิศ

รายละเอียดผลการประเมินภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำแนกราย

มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

- ❖ ผลการประเมิน คุณภาพพระดัตติเลิศ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ❖ ผลการประเมิน คุณภาพพระดัตติเลิศ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ❖ ผลการประเมิน คุณภาพพระดัตติเลิศ

๗. ผลการทดสอบปลายปี

๗.๑ ผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

(๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๕๕.๓๑ ซึ่งสูงกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศอยู่ ๑.๔๒ เมื่อพิจารณารายสาระ พบว่า สาระที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ สาระหลักการใช้ภาษา คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓๙.๒๒ เนื่องจากค่าเฉลี่ยคะแนนในสาระดังกล่าว นักเรียนมี คะแนนเฉลี่ยจากผลการทดสอบต่ำกว่าร้อยละ ๕๐

(๒) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒๙.๓๙ ซึ่ง สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศอยู่ ๑.๓๓ เมื่อพิจารณารายสาระ พบว่า สาระที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนา ตามลำดับ คือ สาระสถิติและความน่าจะเป็น ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๑๗.๙๒ สาระการวัดและเรขาคณิต ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๐.๘๘ สาระจำนวนและพีชคณิต ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๑.๔๗ เนื่องจากค่าเฉลี่ยคะแนนดังกล่าว นักเรียนมีคะแนน เฉลี่ยจากผลการทดสอบต่ำกว่าร้อยละ ๕๐

(๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔๓.๒๔ ซึ่ง สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศอยู่ ๓.๙๐ เมื่อพิจารณารายสาระ พบว่า สาระที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนา

ตามลำดับ คือ สารสนเทศเทคโนโลยี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๒.๓๕ สารวิทยาศาสตร์กายภาพ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๖.๖๐ สารวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔๒.๖๕ ซึ่งเป็นมาตรฐานและสาระที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ ๕๐

(๔) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔๓.๕๗ ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศอยู่ ๕.๕๓ เมื่อพิจารณารายสาระ พบว่า สาระที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ สาระภาษาและความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๐.๘๘ สาระภาษาเพื่อการสื่อสาร ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔๓.๕๘ ซึ่งเป็นมาตรฐานและสาระที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ ๕๐

๗.๒ ผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

(๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๕๗.๐๙ ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศอยู่ ๔.๑๔ เมื่อพิจารณารายสาระ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ สาระหลักการใช้ภาษา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๗.๔๐ ซึ่งเป็นมาตรฐานการเรียนรู้และสาระที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ ๕๐

(๒) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒๓.๗๕ ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศอยู่ ๐.๖๔ เมื่อพิจารณารายสาระ พบว่า สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาทุกสาระ และสาระที่ควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ สาระสถิติและความน่าจะเป็น ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๑๐.๙๔ สาระจำนวนการวัดและเรขาคณิต ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒๒.๖๒ สาระจำนวนและพีชคณิต มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒๘.๕๐ ซึ่งเป็นมาตรฐานการเรียนรู้และสาระที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ และคะแนนคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบต่ำกว่าระดับประเทศ

(๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒๙.๖๑ ซึ่งต่ำกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศอยู่ ๓.๗๑ เมื่อพิจารณารายสาระ พบว่า สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาทุกสาระตามลำดับ คือ สารสนเทศเทคโนโลยี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒๓.๒๑ สารวิทยาศาสตร์กายภาพ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒๗.๐๔ สารวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๐.๗๐ สารวิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๕.๓๕ ซึ่งเป็นมาตรฐานและสาระที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ และคะแนนคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบต่ำกว่าระดับประเทศ

(๔) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒๖.๓๔ ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศอยู่ ๕.๓๑ เมื่อพิจารณารายสาระ พบว่า สาระที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ สาระภาษาเพื่อการสื่อสาร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒๕.๒๗ สาระภาษาและวัฒนธรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๐.๙๕ ซึ่งเป็นมาตรฐานการเรียนรู้และสาระที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ และคะแนนคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบต่ำกว่าระดับประเทศ

๘.๓ ผลการสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

การทดสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเฉลี่ยผลการสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ รวมความสามารถ ๒ ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ เท่ากับ ๘๒.๕๕ ระดับคุณภาพ ดีมาก ด้านภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ เท่ากับ ๘๒.๒๒ ระดับคุณภาพ ดีมาก ด้านคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ ๘๒.๘๘ ระดับคุณภาพ ดีมาก

๘.๓.๑ ผลการสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ความสามารถ ๒ ด้าน	จำนวนนักเรียน	คะแนนเต็ม	คะแนนร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ด้านภาษาไทย	๑๘	๑๐๐	๘๒.๒๒	ดีมาก
- ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน	๑๘	๑๐๐	๗๘.๒๔	ดีมาก
- ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความและเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงาน	๑๘	๑๐๐	๙๑.๘๕	ดีมาก
- สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิดและความรู้สึกในโอกาสต่างๆ	๑๘	๑๐๐	๘๐.๕๕	ดีมาก
- เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	๑๘	๑๐๐	๘๓.๕๒	ดีมาก
- เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	๑๘	๑๐๐	๘๐.๑๕	ดีมาก
ด้านคณิตศาสตร์	๑๘	๑๐๐	๘๒.๘๘	ดีมาก
สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต	๑๘	๑๐๐	๘๖.๑๑	ดีมาก
สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต	๑๘	๑๐๐	๗๘.๔๕	ดีมาก
สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น	๑๘	๑๐๐	๘๕.๑๘	ดีมาก
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๑๘	๑๐๐	๘๒.๕๕	ดีมาก

จากตารางผลการสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ พบว่า ผลการประเมินด้านภาษาไทย โดยรวมมีคะแนนร้อยละ ๘๒.๒๒ ระดับคุณภาพ ดีมาก ผลการประเมินด้านคณิตศาสตร์ พบว่า ผลการประเมิน โดยรวมมีคะแนนร้อยละ ๘๒.๘๘ ระดับคุณภาพ ดีมาก

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ได้ประเมินสถานภาพของสถานศึกษาโดยการวิเคราะห์ SWOT Analysis เพื่อวิเคราะห์หา จุดแข็ง โอกาส สิ่งที่สถานศึกษาอยากจะเป็น และผลลัพธ์ที่จะเกิดขึ้นและวัดผลได้เป็นรูปธรรม ผลการวิเคราะห์สรุปได้ตั้ง แสดงในตาราง ต่อไปนี้

ตารางวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ประเด็น	จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. โครงสร้าง	๑. การจัดการองค์กรและโครงสร้างการบริหารมีระบบและชัดเจนเอื้อต่อการบริหารจัดการ ๒. นโยบายของสถานศึกษาเน้นความเป็นเอกภาพ การกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วม	๑. ขาดการกำกับ นิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง
๒. ผลผลิตและบริการ	๑. นักเรียนในเขตบริการทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และสามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตได้จริง ๒. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	๑. บุคลากรสอนไม่ตรงวิชาเอก ๒. บุคลากรไม่พอเพียงต่อการจัดชั้นเรียน
๓. บุคลากร	๑. บุคลากรปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ ๒. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๑. งบประมาณไม่พอเพียงต่อการบริหารจัดการ
๔. ประสิทธิภาพทางการเงิน	๑. การใช้จ่ายงบประมาณตรงตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามแผนงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ๒. ความสามารถของโรงเรียนในการระดมเงินทุนเพื่อการจัดการศึกษาจากองค์กรต่างๆ	๑. ครุภัณฑ์ด้านเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) ไม่เพียงพอต่อการให้บริการของผู้เรียน

ประเด็น	จุดแข็ง	จุดอ่อน
๕. การบริหารจัดการ	๑. มีการกระจายอำนาจ มอบหมายงานให้ตรงกับความรู้ความสามารถของบุคลากร ๒. มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๓. มีแผนการรับนักเรียนในเขตบริการอย่างทั่วถึง ๔. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจัยภายนอก

ประเด็น	โอกาส	อุปสรรค/ภาวะคุกคาม
๑. ด้านสังคมและวัฒนธรรม	๑. การศึกษาภายในท้องถิ่นมีทั้งการจัดการศึกษาในระบบและนอกระบบ ๒. การสืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นปฏิบัติสืบทอดกันมา ๓. การประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นอาชีพหลักของท้องถิ่น ๔. การคมนาคมมีความสะดวกและรวดเร็ว ๕. แนวโน้มการประกอบอาชีพในอนาคตมุ่งสู่การทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม	๑. ผู้ปกครองส่วนใหญ่อยู่ในวัยชราเนื่องจากพ่อแม่ทำงานต่างถิ่น ๒. มีค่านิยมเข้าสู่สังคมเมือง ๓. ครอบครัวมีการหย่าร้างค่อนข้างสูง ๔. ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและมีที่ทำกินน้อย การระดมทรัพยากรได้ไม่เต็มที่
๒. ด้านเทคโนโลยี	๑. มีการใช้เทคโนโลยีในการประกอบอาชีพเกษตรกรรม เช่น รถไถนาเดินตาม รถเกี่ยวข้าว ๒. มีการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแก่ประชาชน ๓. แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น <ul style="list-style-type: none"> - บริษัท สยาม ซีต จำกัด - บริษัท ขอนแก่น แดรี่ จำกัด - เทศบาลตำบลโนนท่อน - วัดโพธิ์ศรี/วัดศรีแก้ว/วัดป่าสันติธรรมนาราม - โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโนนท่อน - สวนจันทร์-ดาว - ศูนย์เรียนรู้เกษตร Mr.corn (มีสเตอร์คอร์ด) 	๑. ขาดความรู้ในการใช้เทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

ประเด็น	โอกาส	อุปสรรค/ภาวะคุกคาม
๓. ด้านเศรษฐกิจ	๑. รายได้ของผู้ปกครองมาจากหลากหลายอาชีพ เช่น เกษตร ทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม รับจ้างทั่วไป ก่อสร้าง	๑. ผู้ปกครองมีรายได้ต่ำและไม่แน่นอน
๔. ด้านการเมืองการปกครอง	๑. นักการเมืองท้องถิ่นมีบทบาทในการพัฒนาการศึกษา เช่น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดสรรงบประมาณในการจัดการศึกษา	-

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านโนนท่อนวิทยา มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ หลักสูตร เน้นกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด

พันธกิจ

๑. การศึกษาให้นักเรียนชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาตอนต้น
๒. จัดกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนทุกคนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตร
๓. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสนองต่อนโยบายของรัฐบาลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๔. พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชนให้เป็นแหล่งการเรียนรู้แก่นักเรียน

เป้าหมาย

๑. นักเรียนทุกคนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่แข็งแรงสมบูรณ์ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีโอกาสแสดงความสามารถ ตามศักยภาพของผู้เรียน
๓. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเฉพาะในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
๔. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยี
๕. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๖. โรงเรียนเป็นที่เชื่อมั่นและศรัทธาของชุมชน

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๑ ผู้เรียนระดับปฐมวัยพัฒนาตามวัยทั้ง ๔ ด้าน คือ ร่างกาย สังคม อารมณ์และสติปัญญา ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๑.๑.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหา

๑.๑.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑.๑.๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑.๑.๕ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๑.๖ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๒.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑.๒.๒ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑.๒.๓ ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑.๒.๔ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ พัฒนาระบบที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

อัตลักษณ์ของผู้เรียน มีวินัย

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา จิตใจงาม น้ำดีนดี วิถีพอเพียง

ปรัชญาโรงเรียน

“ นตฺถิ ปญฺญา สมาอาภา ” แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

สีประจำโรงเรียน

“ ชมพู ขาว ”

สีชมพู หมายถึง ความรัก ความผูกพัน ความสามัคคี

สีขาว หมายถึง พระพุทธศาสนา

อักษรย่อ น.ท.ว.

๘. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๘.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

กลยุทธ์สถานศึกษา/มาตรฐานการศึกษา	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๖	แนวทางการพัฒนา (โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก		๑. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็ก
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๘๕.๐๐	ปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน ๑. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	๘๕.๐๐	และระดับกลุ่ม ๒. กิจกรรมนันทนาการ
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘๕.๐๐	๓. กิจกรรมนันทนาการ ๔. กิจกรรมสุขภาพดีมีสุข
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	๗๕.๐๐	๕. กิจกรรมหุ่นน้อยพินสอย ๖. กิจกรรมนิทานก่อนนอน ๗. กิจกรรมหุ่นน้อยรักการอ่าน ๘. กิจกรรมภาษาพาเพลิน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		๒. โครงการการบริหารจัดการ
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ	โรงเรียนในระดับปฐมวัย ๑. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุง
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ	หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	๒. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร ๓. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ดีเลิศ	ภายในโรงเรียน ๔. กิจกรรมจัดหาและปรับปรุง
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อเพื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	ดีเลิศ	เครื่องเล่น ๕. กิจกรรมการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ	๖. กิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศการจัดการศึกษาปฐมวัย
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		๓. โครงการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ	๑. กิจกรรมห้องเรียนสวยด้วยมือเรา ๒. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ	๓. กิจกรรมพาหนูสู่โลกกว้าง ๔. กิจกรรมเด็กดี ศรีโนนทอน
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ	๕. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์น้อย ๖. กิจกรรมการวัด ประเมินผล
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลและการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดพัฒนาเด็กประสบการณ์	ดีเลิศ	พัฒนาการเด็กและรายงาน

๘.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์สถานศึกษา/มาตรฐานการศึกษา	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๖	แนวทางการพัฒนา (โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานการศึกษา		๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		และค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		๑. กิจกรรมปลูกฝังค่านิยม ๑๒ ประการ
๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา		๒. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน
กำหนด		๓. กิจกรรมเข้าค่ายพุทธธรรม
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง	๙๐.๐๐	๔. กิจกรรมออมทรัพย์
ประสงค์ของผู้เรียน		๕. กิจกรรมวันปฐมนิเทศนักเรียน
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ร้อยละของนักเรียนมีค่านิยมที่ดีตามที่	๙๐.๐๐	๖. กิจกรรมวันไหว้ครู
สถานศึกษากำหนด		๗. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย		๘. กิจกรรมวันสุนทรภู่
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ร้อยละของนักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น	๙๕.๐๐	๙. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา วัน
และความเป็นไทย		เข้าพรรษา
๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ		๑๐. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา
หลากหลาย		๑๑. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ร้อยละของนักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน	๙๕.๐๐	๑๒. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ
บน		๑๓. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ
ความแตกต่างและความหลากหลาย		๑๔. กิจกรรมวันมาฆบูชา
		๑๕. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ
		๑๖. กิจกรรมรักษาสีเสื้อแฉดล้อม
		๑๗. กิจกรรมรู้คุณค่าทรัพยากร
		๑๘. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
		๑๙. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ

กลยุทธ์สถานศึกษา/มาตรฐานการศึกษา	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๖	แนวทางการพัฒนา (โครงการ/กิจกรรม)
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน		๒.โครงการพัฒนาวิชาการ
๑.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		๑. กิจกรรมการแก้ปัญหาให้นักเรียน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน		อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		๒.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ	๗๕.๐๐	๓. กิจกรรมเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ
ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๗๕.๐๐	๔. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรม
ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๗๕.๐๐	๕. กิจกรรมการทดสอบ การอ่าน การเขียนภาษาไทย
ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๘๘.๐๐	๖. กิจกรรมการทดสอบ Pre O-NET O-NET, NT, PISA
ตัวชี้วัดที่ ๕ ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๗๕.๐๐	๗. กิจกรรมพัฒนาทักษะการสร้างนวัตกรรม
		๘. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
		๙. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
		๑๐. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
		๑๑. กิจกรรมจัดหาหนังสือเพิ่มเติมเสริมทักษะทางวิชาการ
		๑๒. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต
		๑๓. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ

กลยุทธ์สถานศึกษา/มาตรฐานการศึกษา	เป้าหมายปี ๒๕๖๖	แนวทางการพัฒนา (โครงการ/กิจกรรม)
กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหาร		๓. โครงการพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ
กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน		๑. กิจกรรมพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ควบคู่การใช้นวัตกรรม
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		๒. กิจกรรมการจัดทำข้อมูลวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล
มาตรฐานการศึกษา		๓. กิจกรรมการอบรม/ศึกษาดูงานพัฒนาตนเอง
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		๔. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	๕. กิจกรรมพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ขั้นสูง (นวัตกรรม Open Approach)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		๖. กิจกรรมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม	๗. กิจกรรมการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาการศึกษา
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	๘. กิจกรรมพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม	๙. กิจกรรมการจัดทำสารสนเทศประจำชั้นเรียน
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	๑๐. กิจกรรมการออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนเฉพาะรายบุคคล (IEP)
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	๑๑. กิจกรรมการจัดทำสื่อการสอนเพื่อการศึกษา
		๑๒. กิจกรรมการจัดหาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		๔. โครงการนิเทศภายใน
มาตรฐานการศึกษาที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		๑. กิจกรรมการจัดทำเครื่องมือนิเทศการสอน
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	๒. กิจกรรมการตรวจเยี่ยมชั้นเรียน
		๓. กิจกรรมการสังเกตการสอน
		๔. กิจกรรมการนิเทศภายใน
		๕. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูทางวิชาการ
กลยุทธ์สถานศึกษา/มาตรฐานการศึกษา	เป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา

	ปี ๒๕๖๖	(โครงการ/กิจกรรม)
กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน		๕. โครงการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาผู้เรียน
๑.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		๑. กิจกรรมสำมะโนประชากรวัยเรียน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน		๒. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		๓. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	๑๐๐.๐๐	๔. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๑) ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง		๕. กิจกรรมปลูกผักปลูกรัก
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ทุกคนได้รับการฝึกทักษะการ		๖. กิจกรรมเสริมทักษะอาชีพเด็กพิเศษ
ประกอบ		
อาชีพ		๗. กิจกรรมเบเกอรี่
๑) ร้อยละของนักเรียนสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน		๘. กิจกรรมงานผูกผ้าประดับอาคาร
จากกิจกรรม/โครงการทักษะอาชีพ		
กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน		๖. โครงการส่งเสริมสุขภาพและ
๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์		สุนทรียภาพ
๑.๒.๔ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม		๑.กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน		ร่างกาย
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		๒.กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
๑.๒.๔ มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม		๒.๑ ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย	๙๕.๐๐	๒.๒ ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง
และ		
จิตสังคม		๓.กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน
		๔.กิจกรรมโรงเรียนสีขาว
		๕.กิจกรรมกีฬาภายใน
		๖.กิจกรรมกีฬากลุ่มเครือข่ายฯ
		๗.กิจกรรมเดินวิ่งขอเงินการกุศล
		หน่วยงานต่างๆ
		๘.กิจกรรมการประกันอุบัติเหตุนักเรียน
		๙. กิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ
		๑๐. กิจกรรม Big Cleaning Day
		๑๑. กิจกรรม โรงเรียนปลอดขยะ

กลยุทธ์สถานศึกษา/มาตรฐานการศึกษา	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๖	แนวทางการพัฒนา (โครงการ/กิจกรรม)
กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ		๗. โครงการพัฒนาศักยภาพด้าน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		การบริหารแบบมีส่วนร่วม
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	๑. กิจกรรมกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดร่วมกับ ชุมชน
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	๒. กิจกรรมวางแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาร่วมกับชุมชน
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	๓. กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	๔. กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปีของ สถานศึกษา (SAR)
ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	๕. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง
ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	๖. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
		๗. กิจกรรมเปิดประตูสู่สถานศึกษา
		๘. กิจกรรมการจัดทำระบบสารสนเทศ ของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน
		๙. กิจกรรมการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อการ บริหารจัดการ
		๑๐. กิจกรรมการจัดหาวัสดุเพื่อการ บริหารจัดการ
		๑๑. กิจกรรมการปรับปรุงห้อง วิทยาศาสตร์
		๑๒. กิจกรรมการจัดแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียน
		๑๓. กิจกรรมการพัฒนา ระบบ ICT

กลยุทธ์สถานศึกษา/มาตรฐานการศึกษา	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๖	แนวทางการพัฒนา (โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานการศึกษา		๘. โครงการโรงเรียนสุจริต
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		๑. กิจกรรมการสร้างสำนักพลเมือง
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		๒. กิจกรรมสื่อภาพยนตร์ ด้านทุจริต
๑.๒.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด		๓. กิจกรรมการถอดบทเรียน (Best Pratice)
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๕.๐๐	๔. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ร้อยละของนักเรียนมีทักษะกระบวนการ คิด	๘๕.๐๐	๕. กิจกรรมค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทย หัวใจ Strong
มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ		๖. กิจกรรมคนดี ศรีนนท่อน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		๗. กิจกรรมการทำบุญตักบาตรในโอกาส วันสำคัญต่างๆ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		๘. กิจกรรมบันทึกความดี
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ มีระบบบริหารจัดการกิจกรรมตามเกณฑ์	ดีเลิศ	๙. กิจกรรมจิตอาสา พัฒนาโนนท่อน
มาตรฐานโรงเรียนสุจริต		

ส่วนที่ ๓ แผนงาน / โครงการ และงบประมาณ

๑. แหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ที่มาของงบประมาณ : จำนวนจากข้อมูลนักเรียน ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	
๑	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	บาท	สตางค์
	- ระดับก่อนประถมศึกษา (๑,๗๓๔ X ๓๓)	๕๗,๒๒๒	-
	- ระดับประถมศึกษา (๑,๙๓๘ X ๑๑๘)	๒๒๘,๖๘๔	-
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (๓,๕๗๐ X ๕๖)	๑๙๙,๙๒๐	-
	ระดับประถมศึกษาที่มีนักเรียนต่ำกว่า ๑๒๐ คน จัดสรรเพิ่มอีกหัวละ ๕๐๐ บาท/ปี	-	-
	โรงเรียนขยายโอกาสมีนักเรียนต่ำกว่า ๓๐๐ คนจัดสรรให้หัวละ ๑,๐๐๐ / ปี	๕๖,๐๐๐	-
	- เงินคงเหลือยกมา (ปีการศึกษาที่แล้ว)	-----	--
	รวมงบอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	๕๔๑,๘๒๖	
๒	เงินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		
	- ระดับก่อนประถมศึกษา (๔๓๘ X ๓๓)	๑๔,๔๕๔	-
	- ระดับประถมศึกษาศึกษา (๔๙๐ X ๑๑๘)	๕๗,๘๒๐	-
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (๘๙๘ X ๕๖)	๕๐,๒๘๘	-
	- เงินคงเหลือยกมา(ปีการศึกษาที่แล้ว)	----	-
	รวมงบโครงการเรียนฟรี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๑๒๒,๕๖๒	-
๓	งบอื่น ๆ (ถ้ามี)	-	-
	- เงินจากโครงการคณิตศาสตร์ขั้นสูง	๑๕,๐๐๐	-
	- เงินจากเทศบาลตำบลโนนท่อน	๒๕,๐๐๐	
	- เงินกองทุนสานอนาคตการศึกษา (E.D.)	๑๕,๐๐๐	
	รวมงบประมาณ	๗๑๙,๓๘๘	-
	การจัดสรรงบประมาณ		
	๑. จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายประจำก่อน เช่น ค่าน้ำ/ไฟ/โทรศัพท์ ค่าวัสดุ ค่าปรับปรุง ค่าซ่อมแซม	๑๔๓,๘๗๘	ร้อยละ ๒๐
	๒. ส่วนที่เหลือนำมาใช้จ่ายในโครงการพัฒนาฯ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. สพป., สมศ. และความต้องการของโรงเรียน	๕๗๕,๕๑๐	ร้อยละ ๘๐
	รวม	๗๑๙,๓๘๘	-

๒. โครงการที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๒.๑ สรุปงบประมาณโครงการระดับปฐมวัย

ชื่อโครงการ	ภาระงาน	แหล่งงบประมาณ	
		งบอุดหนุน	งบพัฒนา ผู้เรียน
๑. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน	งานกิจการนักเรียน	๒๒,๐๐๐	-
๒. โครงการการบริหารจัดการโรงเรียนในระดับปฐมวัย	งานบริหารทั่วไป	๑๖,๖๗๒	-
๓. โครงการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	งานวิชาการ	๗,๑๕๐	๑๔,๔๕๔
รวมงบประมาณ		๔๕,๗๗๒	๑๔,๔๕๔

๒.๒ สรุปงบประมาณโครงการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ	ภาระงาน	แหล่งงบประมาณ		
		งบอุดหนุน	งบพัฒนา ผู้เรียน	งบอื่นๆ
๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	งานกิจการนักเรียน	๑๘,๓๖๐	๔๗,๔๐๐	-
๒. โครงการพัฒนาวิชาการ	งานวิชาการ	๙๕,๒๐๐	๖,๐๐๐	-
๓. โครงการพัฒนาครูผู้สอนมืออาชีพ	งานบริหารบุคคล	๔๖,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐
๔. โครงการนิเทศภายใน	งานวิชาการ	๖,๐๐๐	-	-
๕. โครงการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาสู่ผู้เรียน	งานกิจการนักเรียน	๑๓,๖๑๐	๕๑,๖๐๐	๑๕,๐๐๐
๖ โครงการพัฒนาสุขภาพและสุนทรียภาพ	งานกิจการนักเรียน	๘๐,๕๐๐	-	-
๗. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม	งานบริหารทั่วไป	๘๑,๑๐๐	๓,๑๐๘	-
๘. โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	งานกิจการนักเรียน	๑๑,๔๐๑	-	-
รวมงบประมาณ		๓๕๒,๑๗๑	๑๐๘,๑๐๘	๕๕,๐๐๐

๒. รายละเอียดโครงการ

๒.๑ โครงการระดับปฐมวัย

๑. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน

สนองกลยุทธ์ที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน สอนมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก			
หลักการและเหตุผล การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวมบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติการพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มศักยภาพ ภายใต้อิทธิพลของสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้/ประเด็น/สภาพความสำเร็จ	ฐานข้อมูล ๒๕๖๕	เป้าหมาย ๒๕๖๖
๑. เพื่อให้เด็ก	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย		
ปฐมวัยมีสุขภาพ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก		
ร่างกายแข็งแรง	๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัย	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐
สมวัย	ที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้		
๒. เพื่อให้เด็กได้อยู่	๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐
ร่วมกันและปฏิบัติ	และแสดงออกทางอารมณ์ได้		
ตนเป็นสมาชิกที่ดี	๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐
ของสังคมได้	และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม		
๓. เพื่อสร้างเสริม	๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้	๗๒.๐๐	๗๕.๐๐
ให้เด็กมีความสนใจ	มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้		
ใฝ่รู้ รักการอ่าน			
และใช้ภาษา			
สื่อสารได้เหมาะสม			
กับวัย			
๔. เพื่อให้เด็กได้มีมี			
ความสนุกสนาน			
และสุขภาพจิตที่ดี			
ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗			
กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมหุ่นน้อยพินสอย	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๓,๐๐๐ (ค่าวัสดุ ๓,๐๐๐)	นางกัญชลิษา
๒. กิจกรรมสุขภาพดีมีสุข	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๓,๐๐๐ (ค่าวัสดุ ๓,๐๐๐)	นางกัญชลิษา
๓. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในและระดับกลุ่ม	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๔,๐๐๐ (-ค่าวัสดุ ๑,๐๐๐ - ค่าอาหารว่าง ๓,๐๐๐)	นางกัญชลิษา

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. กิจกรรมนันทนาการ	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๓,๐๐๐ (ค่าวัสดุ ๓,๐๐๐)	นางกัญชลิษา
๕. กิจกรรมนันทนาการ	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๓,๐๐๐ (ค่าวัสดุ ๓,๐๐๐)	นางกัญชลิษา
๖. กิจกรรมนิทานก่อนนอน	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๒,๐๐๐ (ค่าวัสดุ ๒,๐๐๐)	นางกัญชลิษา
๗. กิจกรรมหุ่นน้อยรักการอ่าน	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๒,๐๐๐ (ค่าวัสดุ ๒,๐๐๐)	นางกัญชลิษา
๘. กิจกรรมภาษาพาเพลิน	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๒,๐๐๐ (ค่าวัสดุ ๒,๐๐๐)	
๙. ประเมิน สรุปและรายงานผล	มี.ค. ๖๗	-	
รวมงบประมาณ		๒๒,๐๐๐	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	 ผู้เสนอโครงการ (นางกัญชลิษา กัลยา)  ผู้อนุมัติโครงการ (นายครรชิต หมั่นแก้ว)	
๑. ประเมินพัฒนาการ ๔ ด้าน	๑. สังเกตพฤติกรรม		
๒. ประเมินความพึงพอใจ	๒. สัมภาษณ์		
	๓. ตรวจสอบผลงาน		
	ร่องรอย หลักฐานจาก		
	การจัดกิจกรรม		

๒. โครงการการบริหารและการจัดการโรงเรียนในระดับปฐมวัย

สนองกลยุทธ์ที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ สอนมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย			
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ			
หลักการและเหตุผล จากสภาพการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ นำไปสู่การกำหนดทักษะที่สำคัญสำหรับเด็กในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีความสำคัญต่อการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความสอดคล้องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทุกด้าน เพื่อให้เป้าหมายในการพัฒนาเด็กครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านมีความชัดเจนและเป็นรูปธรรม ครูมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการ พร้อมทั้งนี้ควรมีการร่วมมือร่วมใจในการพัฒนาบุคลากรทั้งโรงเรียน ชุมชนและครอบครัวต้องมีส่วนสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาร่วมกันเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อเด็กปฐมวัย			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้/ประเด็น/สภาพความสำเร็จ	ฐานข้อมูล ๒๕๖๕	เป้าหมาย ๒๕๖๖
๑. เพื่อให้มีหลักสูตร	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย		
ปฐมวัยที่สอดคล้องและ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ		
เหมาะสมกับบริบท	การจัดการ		
ของโรงเรียน	๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	ดี	ดีเลิศ
๒. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร	สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น		
ได้ศึกษาความรู้และนำ	๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดี	ดีเลิศ
ความรู้มาใช้กับ	๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัด	ดี	ดีเลิศ
เด็กปฐมวัยได้	ประสบการณ์		
อย่างมี	๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้	ดี	ดีเลิศ
ประสิทธิภาพ	อย่างปลอดภัย และเพียงพอ		
๓. เพื่อส่งเสริม	๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อ	ดี	ดีเลิศ
การจัดสภาพ	เพื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์		
แวดล้อมที่เอื้อต่อ	สำหรับครู		
การเรียนรู้ของเด็ก	๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้	ดี	ดีเลิศ
ปฐมวัย	ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม		
๔. เพื่อให้ผู้ปกครอง			
มีส่วนร่วมใน			
การประเมินใช้เป็น			
ฐานในการพัฒนา			
เด็กปฐมวัยพัฒนาการ			
และนำข้อมูลที่ได้มา			
แลกเปลี่ยนกัน			
ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗			

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาเพื่อพัฒนาปฐมวัย	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๑,๐๐๐ (ค่าวัสดุ ๑,๐๐๐)	นางกัญชลิษา
๒. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๑,๐๐๐	นางกัญชลิษา
๓. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๒,๐๐๐ (ค่าวัสดุ ๒,๐๐๐)	นางกัญชลิษา
๔. กิจกรรมการจัดการและปรับปรุงเครื่องเล่น	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๔,๐๐๐ (ค่าวัสดุ ๔,๐๐๐)	นางกัญชลิษา
๕. กิจกรรมการจัดการสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อพัฒนาเด็กรอบด้าน	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๓,๐๐๐ (ค่าวัสดุ ๓,๐๐๐)	นางกัญชลิษา
๖. กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์เพื่อการบริหาร จัดการ	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๕,๖๒๗ (ค่าวัสดุ ๒,๔๐๐)	นางกัญชลิษา
๗. กิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศการจัด การศึกษาปฐมวัย	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๑,๐๐๐ (ค่าวัสดุ ๑,๐๐๐)	นางกัญชลิษา
๘. ประเมิน สรุปและรายงานผล	มี.ค. ๖๗	-	นางกัญชลิษา
รวมงบประมาณ		๑๖,๖๒๗	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	 ผู้เสนอโครงการ (นางกัญชลิษา กัลยา)  ผู้อนุมัติโครงการ (นายครรชิต หมื่นแก้ว)	
๑. แบบประเมินหลักสูตร	๑. สังเกตพฤติกรรม		
สถานศึกษา	๒. สัมภาษณ์		
๒. แบบประเมินความพึงพอใจ	๓. ตรวจสอบผลงาน		
	ร่องรอย หลักฐานจาก		
	การจัดกิจกรรม		

๓. โครงการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ที่ ๓ การจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ				
มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ การจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ				
หลักการและเหตุผล การจัดการเรียนรู้อันเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ก็คือการจัดการเรียนรู้ที่คำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของผู้เรียน โดยครูผู้สอนหรือพยายามหารูปแบบหรือวิธีการที่เหมาะสมกับผู้เรียนจะทำให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเกิด การเรียนรู้มากที่สุด ดังนั้นการจัดการประสบการณ์ของเด็กปฐมวัยเป็นสิ่งที่สำคัญมากที่ครูที่ทำหน้าที่เป็นผู้สอนและ เป็นผู้ที่ได้กวางใจ จะต้องจัดสภาพการเรียนรู้ของเด็กทั้งภายนอกและภายในเพื่อให้เด็กปฐมวัยมีโอกาสพัฒนาตามวัยและธรรมชาติของเด็ก				
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้/ประเด็น/สภาพความสำเร็จ	ฐานข้อมูล ๒๕๖๕	เป้าหมาย ๒๕๖๖	
๑. เพื่อเปิดโอกาส	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย			
ให้เด็กได้เรียนรู้	มาตรฐานที่ ๓ การจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็ก			
จากประสบการณ์	เป็นสำคัญ			
จริงและการเรียนรู้	๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมี	ดี	ดีเลิศ	
อย่างหลากหลาย	พัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ			
๒. เพื่อให้เด็กได้	๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง	ดี	ดีเลิศ	
เรียนรู้อย่างมี	เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข			
ความสุขตามวัย	๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและ	ดี	ดีเลิศ	
๓. เพื่อให้เด็กได้	เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย			
เรียนรู้ตาม	๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และ	ดี	ดีเลิศ	
ธรรมชาติของวัย	นำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการ			
	จัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก			
ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗				
กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	
๑.กิจกรรมห้องเรียนสวยด้วยมือเรา	พ.ค. ๖๖ – มี.ค.๖๗	๓,๐๐๐ (ค่าวัสดุ ๓,๐๐๐)	-	นางกัญชลิศา
๒.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	พ.ค. ๖๖ – มี.ค.๖๗	๓,๐๐๐ (ค่าวัสดุ ๓,๐๐๐)	-	นางกัญชลิศา
๓. กิจกรรมพาหนูสู่โลกกว้าง (ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่) นักเรียน จำนวน ๒๒ คน	พ.ย. ๖๖	๑๕๐ (ค่าเบี้ยเลี้ยง ๑๕๐)	๖,๓๐๐ (- ค่าพาหนะ -๓,๐๐๐ - ค่าอาหารว่าง ๑,๖๕๐ - ค่าเข้าชม ๑,๖๕๐)	นางกัญชลิศา

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	
๔. กิจกรรมเด็กดีศรีโนนท่อน	พ.ค. ๖๖ – มี.ค.๖๗	๑,๐๐๐ (ค่าวัสดุ ๑,๐๐๐)		นางกัญชลิษา
๕. กิจกรรมค่ายบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	พ.ค. ๖๖ – มี.ค.๖๗	-	๔,๕๐๔ (-ค่าวัสดุ ๔,๕๐๔)	นางกัญชลิษา
๕. กิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตรน้อย จำนวน ๒๒ คน	ธ.ค. ๖๖	-	๓,๖๑๐ (- ค่าวัสดุ ๑,๕๐๐ -ค่าอาหารว่าง ๑,๖๕๐ - ค่าวิทยากร ๕๐๐)	นางกัญชลิษา
๖. กิจกรรมการวัด ประเมิน พัฒนาการเด็กและรายงาน	พ.ค. ๖๖ – มี.ค.๖๗	๑,๐๐๐ (ค่าวัสดุ ๑,๐๐๐)	-	นางกัญชลิษา
๗. ประเมิน สรุปและรายงานผล	มี.ค. ๖๗	-	-	นางกัญชลิษา
รวมงบประมาณ		๗,๑๕๐	๑๔,๔๕๔	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	 ผู้เสนอโครงการ (นางกัญชลิษา กัลยา)  ผู้อนุมัติโครงการ (นายครรชิต หมื่นแก้ว)		
๑. แบบประเมินพัฒนาการ	๑. สังเกตพฤติกรรม			
ทั้ง ๔ ด้าน	๒. สัมภาษณ์			
๒. แบบประเมินความพึงพอใจ	๓. ตรวจสอบผลงาน			
	ร่องรอย หลักฐานจาก			
	การจัดกิจกรรม			

๒. รายละเอียดโครงการ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

<p>สนองกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สอนมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๒) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>หลักการและเหตุผล สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสภาวะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา และนี่ถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน</p>

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้/ประเด็น/สภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
	๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์		
	มาตรฐานการศึกษา		
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		
	๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
	๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๘๘.๐๐	๙๐.๐๐
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ร้อยละของนักเรียนมีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๘.๐๐	๙๐.๐๐
	๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย		
๔. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ร้อยละของนักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	๙๒.๐๐	๙๕.๐๐
	๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย		
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ร้อยละของนักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	๙๒.๐๐	๙๕.๐๐
ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗			

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ	
๑. กิจกรรมปลูกฝังค่านิยม ๑๒ ประการ	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๑,๐๐๐ (ค่าวัสดุ ๑,๐๐๐)	-	-	น.ส.วิภาวรรณ
๒. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๑,๐๐๐ (ค่าวัสดุ ๑,๐๐๐)	-	-	น.ส.นาตยา นายพีระพงษ์
๓. กิจกรรมค่ายพุทธบุตร	พ.ย. ๖๖	-	๑๙,๐๐๐ (- ค่าวัสดุ ๕,๐๐๐ - ค่าอาหารว่าง ๑,๑๐๐๐ - ค่าวิทยากร ๓,๐๐๐)	-	น.ส.วิภาวรรณ นายพีระพงษ์
๔. กิจกรรมออมทรัพย์	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	-	-	-	นางสำเนียง น.ส.เวณิกา
๕. กิจกรรมวันปฐมนิเทศนักเรียน	๑๗ พ.ค.๖๖	๑,๐๐๐ (ค่าวัสดุ ๑,๐๐๐)	-	-	น.ส.นาตยา นางสำเนียง
๖. กิจกรรมวันไหว้ครู	๒๔ มิ.ย.๖๖	๑,๐๐๐ (ค่าวัสดุ ๑,๐๐๐)	-	-	นางสำเนียง
๗. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	๘ มิ.ย.๖๖	๑,๐๐๐ (ค่าวัสดุ ๑,๐๐๐)	-	-	นายพีระพงษ์
๘. กิจกรรมวันสุนทรภู่	26 มิ.ย.๖๖	-	-	-	น.ส.เกศสุดา
๙. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา, วันเข้าพรรษา	๑-๒ ส.ค. ๖๖	-	-	-	น.ส.วิภาวรรณ
๑๐. กิจกรรมวันเฉลิม พระชนมพรรษา	๒๘ ก.ค. ๖๖	๑,๐๐๐ (ค่าวัสดุ ๑,๐๐๐)	-	-	น.ส.วิภาวรรณ
๑๑. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๑๒ ส.ค. ๖๖	๑,๐๐๐ (ค่าวัสดุ ๑,๐๐๐)	-	-	น.ส.สุธาสินี
๑๒. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	๕ ธ.ค. ๖๖	๑,๐๐๐ (ค่าวัสดุ ๑,๐๐๐)	-	-	นายพีระพงษ์
๑๓. กิจกรรมวันเด็ก	๗ ม.ค. ๖๗	๔,๐๐๐ (ค่าวัสดุ ๔,๐๐๐)	-	-	นางกัญชลิศา
๑๔. กิจกรรมวันมาฆบูชา	๒๔ ก.พ. ๖๗	-	-	-	น.ส.วิภาวรรณ
๑๕. กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ (ปังฉิมนิเทศ)	๒๒ มี.ค. ๖๗	๑,๐๐๐ (-ค่าอาหารว่าง ๑,๐๐๐)	-	-	น.ส.นาตยา

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ	
๑๖. กิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๕๐๐ (ค่าวัสดุ ๕๐๐)	-	-	นางชวนพิศ
๑๗. กิจกรรมรู้คุณค่าทรัพยากร	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๕๐๐ (ค่าวัสดุ ๕๐๐)	-	-	นางกุลยาวิดี
๑๘. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี -การเดินทางไกล ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ จำนวน ๗๗ คน -การเข้าค่ายพักแรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๔๑ คน -การเข้าค่ายพักแรม ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๕๖ คน	ธ.ค.๖๖	๓,๓๖๐	๒๘,๔๐๐ ๕,๐๐๐ (- ค่าวัสดุ ๑,๘๐๐ - ค่าอาหารว่าง ๓,๒๐๐)	-	นางกุลยาวิดี
		๑,๖๘๐ (- ค่าเบี้ยเลี้ยง ๑,๖๘๐)	๑๐,๐๐๐ (- ค่าวัสดุ ๑,๐๐๐ - ค่าอาหาร ๓,๓๐๐ - ค่าอาหารว่าง ๑,๒๐๐ -ค่าพาหนะ ๒,๐๐๐ - ค่าสนับสนุน กิจกรรม ๒,๕๐๐)	-	น.ส.เกศสุดา
		๑,๖๘๐ (- ค่าเบี้ยเลี้ยง ๑,๖๘๐)	๑๓,๔๐๐ (-ค่าวัสดุ ๑,๐๐๐ -ค่าอาหาร ๔,๕๐๐ -ค่าอาหารว่าง ๑,๙๐๐ -ค่าพาหนะ ๓,๐๐๐ - ค่าสนับสนุน กิจกรรม ๓,๐๐๐)		น.ส.สุธาสินี
๑๙. นิเทศ กำกับ ติดตาม	มีนาคม ๒๕๖๗	-	-	-	นายครรชิต
๒๐. ประเมิน สรุปและ รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๗	-	-	-	น.ส.นาติยา
รวม		๑๘,๓๖๐	๔๔,๔๐๐		

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
๑.แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน ๓. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน ๔. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๕. รายงานผลการจัดกิจกรรม	๑.สังเกต ๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบร่องรอย/ หลักฐานการจัดกิจกรรม	<div style="text-align: right;">  ผู้เสนอโครงการ (นางสาวนาตยา ทศนนิติก) </div> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  ผู้อนุมัติโครงการ (นายครรชิต หมั่นแก้ว) </div>



๒. โครงการพัฒนาวิชาการ

<p>สนองกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>หลักการและเหตุผล ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา</p> <p>หลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๑ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองเต็มตามศักยภาพ มีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

วัตถุประสงค์	ผลลัพธ์หลัก/ตัวชี้วัด/ประเด็น	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ที่จำเป็นตามหลักสูตร	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
	๑.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน		
	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
๓. เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ	๗๔.๐๐	๗๕.๐๐
	ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๗๔.๐๐	๗๕.๐๐
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๗๔.๐๐	๗๕.๐๐
	ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๘๕.๐๐	๘๘.๐๐
	ตัวชี้วัดที่ ๕ ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๗๔.๐๐	๗๕.๐๐
ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗			

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ	
๑. กิจกรรมการแก้ปัญหา นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ <ul style="list-style-type: none"> • คลินิกรักษ์ไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ • คลินิกรักษ์ไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ • คลินิกรักษ์ไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ 	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐ (-ค่าวัสดุ ๑,๐๐๐) ๑,๐๐๐ (-ค่าวัสดุ ๑,๐๐๐) ๑,๐๐๐ (-ค่าวัสดุ ๑,๐๐๐)			นางชวนพิศ น.ส.เกศสุดา น.ส.วิภาวรรณ
๒. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน <ul style="list-style-type: none"> • กิจกรรมติวเข้ม เพิ่มความ พิศ (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓) • กิจกรรมส่งเสริมรักการ อ่าน(บันทึกการรักการอ่าน) • กิจกรรมวิทยาศาสตร์น่ารู้ • กิจกรรมร่วมมือเครือข่าย กลุ่มสถานศึกษาพัฒนา/ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ 	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	๙,๗๐๐ ๓,๐๐๐ (-ค่าวัสดุ ๓,๐๐๐) ๕๐๐ (- ค่าวัสดุ ๕๐๐) ๕,๗๐๐ (- ค่าวัสดุ๕,๗๐๐) ๕๐๐ (- ค่าวัสดุ ๕๐๐)	-	-	นางรัชฎาพร น.ส.เกศสุดา นางรัชฎาพร นางรัชฎาพร
๓. กิจกรรมเสริมทักษะการ สื่อสารภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ)	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	๒,๐๐๐ (-ค่าวัสดุ๒,๐๐๐)	-		นางร้อคเก็ต น.ส.สุธาสิณี
๔. กิจกรรมการทดสอบ Pre O- NET O-NET ,RT,NT,PISA	ก.ย.๖๖ - มี.ค. ๖๗	๖,๕๐๐ (- ค่าพาหนะ ๒,๕๐๐ -ค่าอาหาร ๒,๕๐๐ -ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ๑,๕๐๐)	-	-	นางรัชฎาพร น.ส.เวณิกา

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ	
๕. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ส.ค.-ก.ย. ๖๖	๑๘,๐๐๐ (- ค่าวัสดุ ๕,๕๐๐ - ค่าสนับสนุน กิจกรรม ๓,๑๐๐ - ค่าพาหนะ ๔,๐๐๐ - ค่าอาหาร ๓,๐๐๐ - ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ๒,๔๐๐)	-	-	นางรัชฎาพร น.ส.วิภาวรรณ
๖. กิจกรรมการทดสอบการอ่าน การเขียนภาษาไทย	ก.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	๑,๐๐๐ (-ค่าวัสดุ ๑,๐๐๐)	-	-	น.ส.เวณิกา
๗. กิจกรรมพัฒนาทักษะการ สร้างนวัตกรรม	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	๑,๐๐๐ (- ค่าวัสดุ๑,๐๐๐)	-	-	นางสำเนียง
๘. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	-	๓,๐๐๐ (- ค่า ครุภัณฑ์ ๓,๐๐๐)	-	น.ส.ศิริพัทธ์
๙. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทาง เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	-	๓,๐๐๐ (- ค่า ครุภัณฑ์ ๓,๐๐๐)	-	น.ส.ศิริพัทธ์
๑๐. กิจกรรมส่งเสริม ความสามารถของผู้เรียนที่มี บกพร่องด้านการเรียนรู้	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	๒,๐๐๐ (- ค่าวัสดุ ๒,๐๐๐)	-	-	นางประกอบ
๑๑. กิจกรรมจัดหาหนังสือเรียน เพิ่มเติมเสริมทักษะ	พ.ค.- ก.ค. ๖๖	๓๘,๐๐๐	-	-	นางรัชฎาพร น.ส.วิภาวรรณ
๑๒. กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	ส.ค.๖๖	๑๐,๐๐๐ (- ค่าวัสดุ ๖,๐๐๐ - ค่าอาหารว่าง ๔,๐๐๐)	-	-	นางรัชฎาพร



กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ	
๑๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	-	-	-	นายครรชิต
๑๔. ประเมิน สรุปและ รายงานผล	มี.ค. ๖๗	-	-	-	นางรัชฎาพร
รวม		๙๕,๒๐๐	๖,๐๐๐	-	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	 ผู้เสนอโครงการ (นางรัชฎาพร สิงคิบุตร)  ผู้อนุมัติโครงการ (นายครรชิต หมั่นแก้ว)			
๑.แบบทดสอบประจำหน่วย ปลาย	๑.ทดสอบประจำหน่วย ปลาย				
ภาคเรียน ปลายปี	ภาคเรียนปลายปี				
๒. แบบประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์	๒. ประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์				
และเขียน	และเขียน				
๓.แบบประเมินสมรรถนะสำคัญ	๓.ประเมินสมรรถนะสำคัญ				
๔.แบบทดสอบ NT แบบทดสอบ	๔.ทดสอบ RT ทดสอบ NT				
ข้อสอบกลาง แบบทดสอบ O- NET	ทดสอบโดยใช้ข้อสอบกลาง				
๕.เกณฑ์การประเมินพฤติกรรม ตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จราย มาตรฐาน	ทดสอบ O-NET				
๖.เครื่องมือเก็บข้อมูลผล การประเมินรายบุคคลราย ห้องเรียน	๕.ประเมินพฤติกรรม ประเมิน รายบุคคล				
/รายมาตรฐาน	๖. ประเมินความพึงพอใจ				
๗.เครื่องมือประเมินความพึง พอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๗. สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วม กิจกรรม				
๘.รายงานผลการจัดกิจกรรม					

๓. โครงการพัฒนาครูผู้ครุมีมืออาชีพ

<p>สนองกลยุทธ์ที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและจัดการ</p> <p>สนองกลยุทธ์ที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>			
<p>หลักการและเหตุผล</p> <p>หลักการสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาตามแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา มาตรฐานความรู้และสมรรถนะของครูจะต้องมีความรู้ทางภาษาและเทคโนโลยี สามารถใช้คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานพัฒนาการเรียนรู้อการวัดและประเมินผล โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ในกาลนี้ในยุคปฏิรูปการศึกษาและยุคปฏิรูประบบราชการตามนโยบายของรัฐบาลทุกหน่วยงานจะต้องเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานของรัฐหรือเอกชนก็ตามโดยเฉพาะสถานศึกษาที่มีการกิจหลักในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน และจะต้องมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการให้กับครู โดยการให้ศึกษาหาความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติมที่หลากหลายรูปแบบตามความเหมาะสม ให้กับบุคลากรในสังกัดให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลพร้อมทั้งขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานด้วย</p>			
วัตถุประสงค์	ผลลัพธ์หลัก/ตัวชี้วัด/สภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้กับครู	กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหาร		
	กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
	มาตรฐานการศึกษา		
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		
	๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗			



<p>สนองกลยุทธ์ที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและจัดการ</p> <p>สนองกลยุทธ์ที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>					
<p>หลักการและเหตุผล</p> <p>หลักการสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาตามแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา มาตรฐานความรู้และสมรรถนะของครูจะต้องมีความรู้ทางภาษาและเทคโนโลยี สามารถใช้คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานพัฒนาการเรียนรู้การวัดและประเมินผล โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ในกาลนี้ในยุคปฏิรูปการศึกษาและยุคปฏิรูประบบราชการตามนโยบายของรัฐบาลทุกหน่วยงานจะต้องเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานของรัฐหรือเอกชนก็ตามโดยเฉพาะสถานศึกษาที่มีการกิจหลักในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน และจะต้องมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการให้กับครู โดยการให้ศึกษาหาความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติมที่หลากหลายรูปแบบตามความเหมาะสม ให้กับบุคลากรในสังกัดให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลพร้อมทั้งขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานด้วย</p>					
วัตถุประสงค์	ผลลัพธ์หลัก/ตัวชี้วัด/สภาพความสำเร็จ		ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)	
กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ	
๑. กิจกรรมพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ควบคุมการใช้นวัตกรรม	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๑,๐๐๐ (-ค่าวัสดุ ๑,๐๐๐)	-	-	นางประกอบ นางรัชฎาพร
๒. กิจกรรมการจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๑,๐๐๐ (-ค่าวัสดุ ๑,๐๐๐)	-	-	นางสำเนียง
๓. กิจกรรมการอบรม/ศึกษาดูงานพัฒนาตนเอง	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๓๐,๐๐๐ (- ค่าลงทะเบียน ๓๐,๐๐๐ บาท)	-	-	นางประกอบ
๔. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๑,๐๐๐ (ค่าวัสดุ ๑,๐๐๐)	-	-	นางรัชฎาพร น.ส.เวณิกา
๕. กิจกรรมพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ขั้นสูง (นวัตกรรม Open Approach)	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	-	-	๑๕,๐๐๐	น.ส.เวณิกา
๖. กิจกรรมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๒,๐๐๐ (-ค่าวัสดุ ๒,๐๐๐)	-	-	นางสำเนียง
๗. กิจกรรมพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๕,๐๐๐ (-ค่าวัสดุ ๕,๐๐๐)	-	-	น.ส.เวณิกา
๘. กิจกรรมการจัดทำสารสนเทศประจำชั้นเรียน	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๑,๐๐๐ (-ค่าวัสดุ ๑,๐๐๐)	-	-	นางประกอบ นางรัชฎาพร

<p>สนองกลยุทธ์ที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและจัดการ</p> <p>สนองกลยุทธ์ที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>					
<p>หลักการและเหตุผล</p> <p>หลักการสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาตามแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา มาตรฐานความรู้และสมรรถนะของครูจะต้องมีความรู้ทางภาษาและเทคโนโลยี สามารถใช้คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานพัฒนาการเรียนรู้การวัดและประเมินผล โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ในกาลนี้ในยุคปฏิรูปการศึกษาและยุคปฏิรูประบบราชการตามนโยบายของรัฐบาลทุกหน่วยงานจะต้องเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานของรัฐหรือเอกชนก็ตามโดยเฉพาะสถานศึกษาที่มีการกิจหลักในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน และจะต้องมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่ต้องเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการให้กับครู โดยการให้ศึกษาหาความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติมที่หลากหลายรูปแบบตามความเหมาะสม ให้กับบุคลากรในสังกัดให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลพร้อมทั้งขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานด้วย</p>					
วัตถุประสงค์	ผลลัพธ์หลัก/ตัวชี้วัด/สภาพความสำเร็จ			ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
๙. กิจกรรมการออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนเฉพาะรายบุคคล (IEP)	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๒,๐๐๐ (ค่าวัสดุ ๒,๐๐๐)	-	-	นางรัชฎาพร น.ส.ศิริพักตร์
๑๐. กิจกรรมการจัดทำสื่อการสอนเพื่อการศึกษา	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๒,๐๐๐ (ค่าวัสดุ ๒,๐๐๐)	-	-	น.ส.วิภา วรรณ นางสำเนียง
๑๑. กิจกรรมการจัดหาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	-	-	๒๕,๐๐๐ (ค่าวัสดุ ๒๕,๐๐๐)	น.ส.ศิริพักตร์
๑๒. กิจกรรมการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๑,๐๐๐ (ค่าวัสดุ ๑,๐๐๐)	-	-	นางประกอบ
๑๓. ประเมิน สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๖๗	-	-	-	นางประกอบ
รวม		๔๖,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	

การประเมินผล/ เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
๑. แบบประเมินการ ดำเนินกิจกรรม ๒. แบบรายงานผลการ ดำเนินงานของแต่ละ กิจกรรม	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์ ๓. ตรวจสอบร่องรอย/ หลักฐานการจัดกิจกรรม	 ผู้เสนอโครงการ (นางประกอบ พิกขำ)  ผู้อนุมัติโครงการ (นายครรชิต หมั่นแก้ว)

๔. โครงการนิเทศภายใน



สนองกลยุทธ์ที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สนองมาตรฐานการศึกษาที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
หลักการและเหตุผล การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ หมวด ๗ ครูคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๕๒ ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาสมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ฉะนั้นการนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษาเพื่อร่วมกันปฏิรูปการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียน ให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน เพื่อบรรลุตามจุดประสงค์ และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็นการช่วยเหลือและสนับสนุน ส่งเสริมจนบังเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อช่วยให้การทำงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพ			
วัตถุประสงค์	ผลลัพธ์หลัก/ตัวชี้วัด/สภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้ มีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. นักเรียนมีความรู้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน	กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
	มาตรฐานการศึกษาที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗			

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ	
๑. กิจกรรมการจัดทำเครื่องมือ นิเทศการสอน	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๑,๐๐๐ (-ค่าวัสดุ ๑,๐๐๐)	-	-	นางรัชฎาพร น.ส.วิภาวรรณ
๒. กิจกรรมการตรวจเยี่ยมชั้น เรียน	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๑,๐๐๐ (-ค่าวัสดุ ๑,๐๐๐)	-	-	นายครรชิต นางประกอบ
๓. กิจกรรมการสังเกตการสอน	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๑,๐๐๐ (-ค่าวัสดุ ๑,๐๐๐)	-	-	นายครรชิต นางประกอบ นางรัชฎาพร
๔. กิจกรรมการนิเทศภายใน	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๑,๐๐๐ (-ค่าวัสดุ ๑,๐๐๐)	-	-	นายครรชิต นางรัชฎาพร น.ส.วิภาวรรณ
๔. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูทาง วิชาการ	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๒,๐๐๐ (- ค่าเบี้ยเลี้ยง ๑,๐๐๐ - ค่าลงทะเบียน ๑,๐๐๐)	-	-	นางประกอบ น.ส.วิภาวรรณ
๖. ประเมิน สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๖๗	-	-	-	น.ส.วิภาวรรณ
รวม		๖,๐๐๐	-	-	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	 ผู้เสนอโครงการ (นายครรชิต หมั่นแก้ว)  ผู้อนุมัติโครงการ (นายครรชิต หมั่นแก้ว)			
๑. แบบประเมินการดำเนิน กิจกรรม	๑.สังเกต				
๒. แบบรายงานผลการดำเนินงาน ของแต่ละกิจกรรม	๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบร่องรอย/ หลักฐานการจัดกิจกรรม				

๕. โครงการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาสู่ผู้เรียน

<p>สนองกลยุทธ์ที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๑.๖ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ</p> <p>สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ</p>			
<p>หลักการและเหตุผล ด้วยการเรียนการสอนในปัจจุบัน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนคนดี คนเก่ง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ นักเรียนที่มีความสามารถในด้านต่างๆ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีศักยภาพสูงขึ้น โดยการจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม และ ส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเองซึ่งเป็นการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม ดังนั้น การจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาจึงเป็นสิ่งสำคัญที่ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และพัฒนาตนเองตามความสามารถของแต่ละบุคคล</p>			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้/ประเด็น/สภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
<p>๑) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถด้านต่างๆ ได้พัฒนาความสามารถให้สูงขึ้น</p> <p>๒) เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความสามารถด้านต่างๆ ได้แสดงความสามารถ</p>	กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน		
	๑.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
	มาตรฐานการศึกษา		
	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน		
	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
	๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	๙๐.๐๐	๙๒.๐๐
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๔-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ทุกคนได้รับการฝึกทักษะการประกอบอาชีพ	๙๐.๐๐	๙๒.๐๐
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ร้อยละของนักเรียนสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนจากกิจกรรม/โครงการทักษะอาชีพ	๗๐.๐๐	๗๒.๐๐
	มาตรฐานการศึกษาที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
	ตัวชี้วัดที่ 3.3 มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
<p>ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗</p>			


กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ	
๑. กิจกรรมสำมะโนประชากร วัยเรียน	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๑,๐๐๐ (ค่าวัสดุ ๑,๐๐๐)	-	-	น.ส.นาติยา นางกุลยาวดี
๒. กิจกรรมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๑,๐๐๐ (ค่าวัสดุ ๑,๐๐๐)	-	-	น.ส.นาติยา นางชวนพิศ นางสำเนียง
๓. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๕๐๐ (- ค่าวัสดุ ๕๐๐)	-	-	นางชวนพิศ น.ส.นาติยา
๔. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่ - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๕๔ คน - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๒๐ คน	ธ.ค. ๖๖ ธ.ค. ๖๖	๔,๑๑๐ ๗๕๐ (- ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ๗๕๐) ๓,๓๖๐ (- ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ๓,๓๖๐)	๕๑,๖๐๐ ๑๒,๐๐๐ (- ค่าพาหนะ ๙,๐๐๐ -ค่าอาหารว่าง ๑,๗๐๐ -ค่าเข้าชม ๑,๓๐๐) ๓๙,๖๐๐ (- ค่าพาหนะ ๓๐,๐๐๐ -ค่าอาหารว่าง ๔,๘๐๐ -ค่าเข้าชม ๔,๘๐๐)	-	นางชวนพิศ น.ส.นาติยา นางสำเนียง
๕. กิจกรรมเสริมทักษะอาชีพ เด็กพิเศษ	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๒,๐๐๐ (-ค่าวัสดุ ๒,๐๐๐)	-	-	นางประกอบ
๖. กิจกรรมเบเกอร์ที่รัก	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	-	-	๑๕,๐๐๐ (- ค่าวัสดุ ๑๕,๐๐๐)	น.ส.สุธาสนี
๗. กิจกรรมปลูกผัก ปลูกรัก	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๓,๐๐๐ (-ค่าวัสดุ ๓,๐๐๐)	-	-	นางสำเนียง
๘. ประเมิน สรุปและ รายงานผล	มีนาคม ๖๗	-	-	-	นางชวนพิศ
รวม		๑๓,๖๑๐	๕๑,๖๐๐	-	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
๑. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. สังเกต	 <p>ผู้เสนอโครงการ (นางชวนพิศ มาจรูญ)</p>
๒. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัว	๒. สัมภาษณ์	
บ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน	๓. ตรวจสอบร่องรอย/	
๓. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมิน	หลักฐานการจัดกิจกรรม	
รายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน		
๔. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของ		 <p>ผู้อนุมัติโครงการ (นายครรชิต หมั่นแก้ว)</p>
ผู้เกี่ยวข้อง		
๕. รายงานผลการจัดกิจกรรม		

๖. โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ

สนองกลยุทธ์ที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน สอนมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
<p>หลักการและเหตุผล การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม ความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจและเทคโนโลยี นำมาซึ่งการเปลี่ยนแปลงทางกายและจิตใจ ซึ่งส่งผลกระทบต่อสภาพสังคมอย่างมาก การเสริมสร้างภาวะโภชนาการของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ ประกอบกับวัฒนธรรมทางดนตรี กีฬา และศิลปะเป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะช่วยเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดความสุขทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา สามารถพัฒนาตนเองอย่างสร้างสรรค์และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้/ประเด็น/สภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
๑. เพื่อให้ นักเรียนมี สุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ๒. เพื่อให้ นักเรียนมี สุนทรียภาพ และ ลักษณะนิสัยด้าน ดนตรี กีฬา และ ศิลปะ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนเห็น คุณค่าในตนเอง มี ความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสม	กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน		
	๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
	๑.๒.๔ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม		
	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน		
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
	๑.๒.๔ มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม		
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๙๒.๐๐	๙๕.๐๐
ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗			

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	งบอื่นๆ	
๑.กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพร่างกาย	ส.ค.๖๖ , ก.พ.๖๗	๓,๐๐๐ (-ค่าวัสดุ ๑,๐๐๐ - ค่าอุปกรณ์ ๒,๐๐๐)	-	นายพีระพงษ์
๒.กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ๒.๑ ตรวจสุขภาพนักเรียน	พ.ค.๖๖ - มี.ค. ๖๗	๑,๐๐๐ (ค่าวัสดุ ๑,๐๐๐)	-	นางร็อบเก็ต
๒.๒ ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง	ทุกสิ้นเดือน	-	-	ครูประจำชั้น
๓. กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๕,๐๐๐ (-ค่าเวชภัณฑ์ ๓,๐๐๐)	-	นางร็อบเก็ต
๔. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว (ปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์)	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๓,๐๐๐ (ค่าวัสดุ ๓,๐๐๐)	-	น.ส.นาติยา
๖.กิจกรรมกีฬาภายใน	พ.ย. ๖๖	๗,๐๐๐ (- ค่าอาหารว่าง ๓,๕๐๐ - ค่าวัสดุ ๓,๕๐๐)	-	นายพีระพงษ์ น.ส.ศิริพัทธ์
๖.กิจกรรมกีฬากลุ่มเครือข่าย	ธ.ค. ๖๖	๑๗,๐๐๐ (-ค่าสนับสนุน ๔,๒๐๐ - ค่าอาหารว่าง ๗,๐๐๐ - ค่าวัสดุ ๒,๘๐๐ -ค่าพาหนะ ๓,๐๐๐)	-	นายพีระพงษ์ น.ส.ศิริพัทธ์
๗.กิจกรรมการการวิ่งขอนแก่นมาราธอนนานาชาติ	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๓,๐๐๐ (- ค่าพาหนะ ๓,๐๐๐)	-	นางรัชฎาพร นางสำเนียง
๘.กิจกรรมการประกันอุบัติเหตุนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๔๑,๕๐๐ (- ค่าประกันชีวิต ๔๑,๕๐๐)	-	น.ส.นาติยา นางสำเนียง
๙. กิจกรรม Big Cleaning Day	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๑,๐๐๐ (- ค่าอุปกรณ์ ๑,๐๐๐)	-	นางชวณพิศ นางกัญชวลิกา
๑๐. กิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๒,๐๐๐ (-ค่าอุปกรณ์ ๒,๐๐๐)	-	น.ส.เวณิกา



กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	งบอื่นๆ	
๑๑. กิจกรรม โรงเรียนปลอดขยะ	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๑,๐๐๐ (- ค่าอุปกรณ์ ๑,๐๐๐)	-	นางประกอบ นางสำเนียง
๑๒. ประเมิน สรุปและรายงานผล	มี.ค. ๖๗	-	-	นางสำเนียง
รวม		๘๐,๕๐๐	-	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	 ผู้เสนอโครงการ (นางสำเนียง กิจขุนทด)  ผู้อนุมัติโครงการ (นายครรชิต หมั่นแก้ว)		
๑. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตาม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน ๓. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการ ประเมินรายบุคคลรายห้องเรียน/ราย มาตรฐาน ๔. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้อง ๕. รายงานผลการจัดกิจกรรม	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์ ๓. ตรวจสอบร่องรอย/ หลักฐานการจัดกิจกรรม			

๗.โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม

สนองกลยุทธ์ที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
<p>หลักการและเหตุผล การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียน และร่วมกับชุมชนเป็นสิ่งที่มีความสำคัญในการบริหารจัดการ เพื่อให้ครู บุคลากร ได้ตระหนักถึงความสำคัญและมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ สามารถปฏิบัติงานร่วมกับชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจ ให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องจัดทำบัญชีประจำปี รายงานสาธารณชนทุกสิ้นปีการศึกษา ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนการปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ทำการบริหารจัดการความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้/ประเด็น/สภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน	กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ		
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		
๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ พัฒนาวិชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๓. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีความมาตรฐาน			
ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗			

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	
๑. กิจกรรมกำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่สถานศึกษา กำหนดร่วมกับชุมชน	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	-	-	นางประกอบ
๒. กิจกรรมวางแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาร่วมกับชุมชน		๖๐๐ (-ค่าวัสดุ ๖๐๐)	-	นางประกอบ
๒. กิจกรรมการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๒,๐๐๐ (-ค่าวัสดุ ๒,๐๐๐)	-	นางสำเนียง
๓. กิจกรรมการจัดทำรายงาน ประจำปีของสถานศึกษา (SAR)	มี.ค. – เม.ย. ๖๗	๕๐๐ (-ค่าวัสดุ ๕๐๐)	-	นางสำเนียง
๔. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๒,๐๐๐ (-ค่าอาหารว่าง๒,๐๐๐)	-	น.ส.นาตยา
๕. กิจกรรมการประชุมกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๒,๐๐๐ (-ค่าอาหารว่าง๒,๐๐๐)	-	นางรัชฎาพร นางกัญชลิษา
๖. กิจกรรมเปิดประตูสู่สถานศึกษา	มี.ค. ๖๗	๔,๐๐๐ (-ค่าวัสดุ ๔,๐๐๐)	-	นางประกอบ
๗. กิจกรรมการจัดทำระบบ สารสนเทศของโรงเรียนให้เป็น ปัจจุบัน	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๓,๐๐๐ (-ค่าวัสดุ ๓,๐๐๐)	-	น.ส.ศิริพักตร์ น.ส.สกุรัตน์
๘. กิจกรรมการจัดหาวัสดุเพื่อการ บริหารจัดการ	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๔๐,๐๐๐ (-ค่าวัสดุ ๔๐,๐๐๐)	-	น.ส.สุธาสิณี นางกัญชลิษา
๙. กิจกรรมการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อ การบริหารจัดการ	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๑๐,๐๐๐ (-ค่าครุภัณฑ์๔๐,๐๐๐	-	นางกัญชลิษา น.ส.สุธาสิณี
๑๐. กิจกรรมปรับปรุงห้อง วิทยาศาสตร์	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๑๕,๐๐๐ (-ค่าจ้างเหมา๑๕,๐๐๐)	-	นางรัชฎาพร น.ส.สุธาสิณี
๑๑. กิจกรรมการจัดแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียน	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๒,๐๐๐ (-ค่าวัสดุ ๒,๐๐๐)	-	นางประกอบ น.ส.วิภาวรรณ
๑๒. กิจกรรมการพัฒนา ระบบ ICT	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	-	๓,๑๐๘ (-ค่าวัสดุ ๓,๑๐๘	น.ส.ศิริพักตร์
๑๓. ประเมิน สรุปและรายงานผล	มี.ค. ๖๗	-	-	นายครรชิต
รวม		๘๑,๑๐๐	๓,๑๐๘	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
๑. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. สังเกต	 ผู้เสนอโครงการ (นายครรชิต หมีนแก้ว)
๒. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตาม	๒. สัมภาษณ์	
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน	๓. ตรวจสอบร่องรอย/หลักฐาน	
๓. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมิน	การจัดกิจกรรม	 ผู้อนุมัติโครงการ (นายครรชิต หมีนแก้ว)
รายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน		
๔. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของ		
ผู้เกี่ยวข้อง		
๕. รายงานผลการจัดกิจกรรม		

๘. โครงการโรงเรียนสุจริต

สนองกลยุทธ์ที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สนองมาตรฐานที่ ๒ ด้านด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ			
<p>หลักการและเหตุผล ด้วย ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต ” มีพันธกิจในการสร้างนวัตกรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล ในการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริตและยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก เพื่อพัฒนานักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและจิต สาธารณะ โดยการดำเนินงานตามแนวทางของปฏิญญาโรงเรียนสุจริตทั้ง ๓ ด้าน ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัดของแผนบูรณาการการป้องกันและปราบปรามการทุจริต</p> <p>ดังนั้นโรงเรียนบ้านโนนท่อนวิทยา มีความตระหนักในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อขยายผลให้โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อไป</p>			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้/ประเด็น/สภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๖)	เป้าหมาย (๒๕๖๗)
๑. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ๒. เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน		
	๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
	๑.๒.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๕.๐๐	๙๐.๐๐
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	๘๕.๐๐	๙๐.๐๐
	กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ		
	๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ มีระบบบริหารจัดการกิจกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖			

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	
๑. กิจกรรมสร้างสำนักพลเมือง	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๒,๐๐๐ (-ค่าวัสดุ ๒,๐๐๐)	-	นางชวนพิศ นางกุลยาวัต นางกัญชลิษา
๒. กิจกรรมสื่อภาพยนตร์สั้น ด้านทุจริต	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๒,๐๐๐ (-ค่าวัสดุ ๒,๐๐๐)	-	น.ส.ศิริพัทธ์ น.ส.เกศสุดา
๓. กิจกรรมการถอดบทเรียน (Best Practice)	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๒,๐๐๐ (-ค่าวัสดุ ๒,๐๐๐)	-	นางสำเนียง นางร็อคเก็ต นายพีระพงษ์
๔. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๔๐๑ (-ค่าวัสดุ ๔๐๑)	-	น.ส.นาติยา น.ส.สุธาสิณี
๕. กิจกรรมค่ายเครือข่ายผู้นำ เยาวชนไทย หัวใจ Strong	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๓,๕๐๐ (-ค่าวัสดุ ๕๐๐ - ค่าอาหารว่าง ๓,๐๐๐)	-	นางประกอบ น.ส.วิภาวรรณ น.ส.เวณิกา
๖. กิจกรรมคนดี ศรีโนนท่อน	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	500 (-ค่าวัสดุ 500)	-	นางประกอบ นางกุลยาวัต
๗. กิจกรรมทำบุญตักบาตรใน โอกาสวันสำคัญต่างๆ	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	-	-	น.ส.วิภาวรรณ นางกุลยาวัต
๘. กิจกรรมบันทึกความดี	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๕๐๐ (-ค่าวัสดุ ๕๐๐)	-	น.ส.วิภาวรรณ น.ส.เกศสุดา
๘. กิจกรรมจิตอาสา พัฒนา โนนท่อน	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๕๐๐ (-ค่าวัสดุ ๕๐๐)	-	น.ส.วิภาวรรณ น.ส.สุธาสิณี
๙. นิเทศ กำกับและติดตาม	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	-	-	นายครรชิต
๑๐. ประเมิน สรุปและรายงานผล	มี.ค. ๖๗	-	-	น.ส.วิภาวรรณ
รวม		๑๑,๔๐๑	-	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
๑. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม	๑.สังเกต	
๒. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตาม	๒.สัมภาษณ์	
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน	๓.ตรวจสอบร่องรอย/ หลักฐานการจัดกิจกรรม	 ผู้เสนอโครงการ (น.ส.วิภาวรรณ สำราญกิจ)
๓. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมิน		
รายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน		 ผู้อนุมัติโครงการ (นายครรชิต หมิ่นแก้ว)
๔. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
๕. รายงานผลการจัดกิจกรรม		



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านโนนท่อนวิทยา

ที่ ๒๕/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนบ้านโนนท่อนวิทยา จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจแลเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามยุทธศาสตร์ชาตินโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑.	นายครรชิต หมื่นแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนท่อนวิทยา	ประธานกรรมการ
๑.๒.	นางประกอบ พักขำ	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	รองประธานกรรมการ
๑.๓.	นางรัชฎาพร สิงคิบุตร	หัวหน้างานบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑.๔.	นางสาวนาตยา ทศนนิติก	หัวหน้างานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๕.	นางชวนพิศ มาจรุณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๖.	นางร้อคเก็ต เคนทวายครู	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๗.	นางสาวเกศสุตา ช่องวารินทร์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๘.	นางกุลยวดี คำชนะ	ครู	กรรมการ
๑.๙.	นางกัญชลิกา กัลยา	ครู	กรรมการ
๑.๑๐.	นางสาวศิริพัทธ์ กำเดช	ครู	กรรมการ
๑.๑๑.	นางสาววิภาวรรณ สำราญกิจ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๒.	นางสำเนียง กิจขุนทด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ความรับผิดชอบ

ให้คำปรึกษา แนะนำ ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑.	นางสาววิภาวรรณ	สำราญกิจ	หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน	ประธานกรรมการ
๒.๒.	นางรัชฎาพร	สิงคบุตร	หัวหน้างานบริหารวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๒.๓.	นางสาวนาตยา	ทัศนติกร	หัวหน้างานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๒.๔.	นางชวนพิศ	มาจรุญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕.	นางสำเนียง	กิจขุนทด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖.	นางร้อคเก็ด	เคนทวาย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗.	นางสาวเกศสุดา	ช่องวารินทร์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๘.	นางกุลยาวดี	คำชนะ	ครู	กรรมการ
๒.๙.	นางสาวเวณิกา	บุญอาษา	ครู	กรรมการ
๒.๑๐.	นางกัญชลิษา	กัลยา	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๑.	นางสาวสุธาสิณี	น้ำใจดี	ครู	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ความรับผิดชอบ

๑. จัดเตรียมข้อมูล วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๒. ประสานงานกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. พิจารณาโครงการ กิจกรรมตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน
๔. ประสานงานการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของโรงเรียนตามงานที่ได้รับผิดชอบ

๓. คณะกรรมการจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม

๓.๑.	นางสาวศิริพัทธ์	กำเดช	ครู	ประธานกรรมการ
๓.๒.	นางสาวเวณิกา	บุญอาษา	ครู	กรรมการ
๓.๓.	นางสาวสกุลรัตน์	อินบุญญา	ครูธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ความรับผิดชอบ

ประสานงานจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละ รับผิดชอบเพื่อให้บังเกิดผลดีต่อราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ

(นายครรชิต หมั่นแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนท่อนวิทยา

มติความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

ตามที่โรงเรียนบ้านโนนท่อนวิทยาได้เสนอแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อให้
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนได้พิจารณานั้น

ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโนนท่อนวิทยา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖
วันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ มีมติเห็นชอบให้โรงเรียนบ้านโนนท่อนวิทยา ใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปี
งบประมาณ ๒๕๖๖ ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้

ลงชื่อ



ประธานกรรมการ

(นายหนูจิต แดงน้อย)

ลงชื่อ



กรรมการ

(นางสุภาภรณ์ โนนท่อน)

ลงชื่อ



กรรมการ

(พระครูเกษมวีราภรณ์)


ลงชื่อ



กรรมการ

(นายจำนงค์ ศรีต่าง)

ลงชื่อ



กรรมการ

(นางเอี่ยมลออ อินทร์บุญญา)

ลงชื่อ



กรรมการ

(นางสาวน้ำทิพย์ อนุศรี)

ลงชื่อ



กรรมการ

(นางพัชรินทร์ ทาบุราณ)

ลงชื่อ



กรรมการ

(นางประกอบ พิภขำ)

ลงชื่อ



กรรมการและเลขานุการ

(นายครรชิต หมื่นแก้ว)

วันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



โรงเรียนบ้านโนนท่อนวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน